

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ-КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Зеркин Дмитрий Георгиевич

доцент, к.т.н.,

Российский университет транспорта г.Москва,

доцент кафедры

Фомин Александр Юрьевич

к. т. н.,

Военный университет МО РФ,

г. Москва, преподаватель,

Эйсмунт Виталий Владимирович

Военный университет МО РФ,

г. Москва, преподаватель

Анотация. Проблема высокой смертности в результате дорожно-транспортных происшествий является приоритетной задачей и должна решаться на государственном уровне; в основе решения данной проблемы лежит повышение уровня подготовки будущих водителей с акцентом на воспитания у них культуры поведения на дороге.

Annotation. The Problem of high mortality due to road accidents is a priority and should be addressed at the state level. The solution to this problem is based on improving the level of training of future drivers, with an emphasis on educating them a culture of behavior on the road.

Ключевые слова: дорожно-транспортные происшествия, участники дорожного движения, общая культура человека, культура поведения, воспитание культуры вождения.

Keywords: road accidents, road users, General human culture, culture of behavior, education of driving culture.

По итогам 2015-2019 гг. в Российской Федерации отмечается сокращение основных показателей аварийности. Вместе с тем, несмотря на определенные позитивные изменения, уровень дорожно-транспортной аварийности в стране остается по-прежнему высоким – каждое девятое ДТП было со смертельным исходом. Тяжесть последствий ДТП в 2019 году составила 11,8 погибших на 100 тысяч жителей страны.

Всего на улицах и дорогах страны в 2019 году зарегистрировано 164358 (-0,8%) ДТП, в которых погибло 17200 (-4,6%) и получили ранения разной степени тяжести 210000 (-0,2%) человека (табл.1).

Таблица 1

Основные показатели аварийности

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество ДТП	203597	204068	199720	184000	173694	169432	168099	164358
Количество раненых в ДТП	258618	258437	251785	231197	221140	215374	214853	210000
Количество погибших в ДТП	27991	27025	26963	23114	20308	19088	18214	17200

Графическая интерпретация динамики изменения показателей аварийности представлена на рис. 1

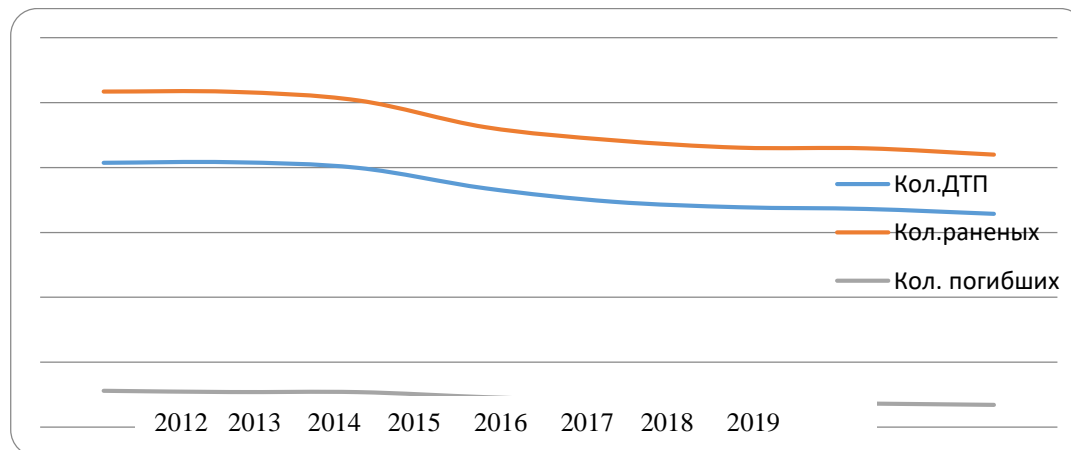


Рисунок 1. Основные показатели аварийности за 2012-2019гг.

Вместе с тем, учитывая, что наблюдаются позитивные изменения уровня дорожно-транспортной аварийности, утверждать о достигнутом успехе еще рано. Каждое девятое ДТП было со смертельным исходом [2, с.12].

Основной причиной аварийности стало нарушение Правил дорожного движения (ПДД) со стороны водителей транспортных средств. Из 164358 нарушений ПДД водителями допущено 148142 (88,1 % от общего количества), в которых погибло 15297 человек (83,9 %) и ранено 196653 человека (91,5%). Данные показатели свидетельствуют о массовой гибели граждан на дорогах страны и решение данной проблемы возможно только в масштабе государства. В связи с этим на уровне правительства РФ принимаются меры, направленные на снижение аварийности и смертности в результате ДТП.

Распоряжением Правительства РФ 8 января 2018 года утверждена Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы (Стратегия), которая определяет, что сохранение жизни и здоровья населения страны является одним из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны. Целью Стратегии является повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в ДТП к 2030 году. Установлен целевой ориентир на 2024 год по определению показателя социального риска – не более 4 погибших на 100 тыс. населения. Одним из основных направлений реализации Стратегии является изменение поведения участников дорожного движения в целях безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения.

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года Правительству РФ было определено разработать национальные проекты, одним из которых является проект по созданию безопасных и качественных дорог, в ходе которого необходимо обеспечить достижение следующих целей: снижение мест концентрации ДТП на дорожной сети в два раза и снижение смертности в результате ДТП в 3,5 раза по сравнению с 2017 годом – до уровня, не превышающего 4 человек на 100 тыс. населения и к 2030 году этот показатель должен стремиться к нулю; а также поставлены задачи, одной из которых является усиление ответственности водителей за нарушение правил дорожного движения и повышение требований к уровню их профессиональной подготовки.

Одним из аспектов решения проблемы снижения показателя смертности в результате ДТП является воспитание культуры вождения. Данная задача была сформулирована Президентом РФ на заседании президиума Госсовета по вопросам безопасности дорожного движения 14 марта 2016 года [3, с.45]. В котором также было акцентировано внимание на роли водителя, как основного источника опасности при организации дорожного движения и причины большинства аварий и их трагических последствий, связанных с гибелью людей. Именно его агрессия и неуважение к другим участникам дорожного движения, как правило, приводят к тяжелейшим авариям.

Благоприятная и комфортная дорожная обстановка в целом зависит исключительно от поведения человека за рулём, которое, в свою очередь, продиктовано его воспитанием и культурой.

Культура всех участников дорожного движения имеет огромное влияние на их безопасность на проезжей части. Увеличение уровня автомобилизации населения является одной из причин роста интенсивности движения на дорогах. Такое явление должно сопровождаться адекватным изменением отношения общества к вопросам совершенствования безопасности дорожного движения.

Общая культура человека – основа безопасного поведения на дороге. В понятие «культура» входят такие составляющие, как жизненные ценности и нормы поведения. Жизненные ценности обозначают самые важные в жизни понятия. Они являются основой культуры поведения людей. Нормы поведения отражаются в понятиях «мораль» и «нравственность», которые определяют правила поведения людей в различных ситуациях. Культура является социальной основой поведения человека, поскольку жизненные ценности и нормы поведения выступают общественной совестью во всех сферах жизнедеятельности человека.

Доброжелательного, вежливого человека, относящегося с предупредительностью и уважением к другим участникам дорожного движения, трудно представить в роли правонарушителя.

Культура вождения – это отношения на дороге, характеризующие уровень взаимоуважения и взаимовыручки между всеми участниками дорожного движения. Это означает, что человек, находящийся за рулём автомобиля, соблюдает правила дорожного движения, не создает аварийных ситуаций, следит за тем, чтобы не причинять неудобства другим автомобилистам и пешеходам.

Для предотвращения появления опасности водителю транспортного средства необходимо соблюдать общепринятые нормы, т.е. заботиться не только о собственных интересах, но и об интересах других, быть вежливым, не давать воли эмоциям. Это напрямую зависит от уровня общей культуры, воспитанности человека. К сожалению, большинству граждан не хватает культуры и воспитания. Некоторые водители, управляя транспортным средством, превышают допустимую скорость, неоправданно рискуя, не уступают дорогу другим автомобилям, ведут себя грубо и агрессивно. Такое поведение, ущемляющее интересы других участников дорожного движения, провоцирует на ответную агрессивную реакцию и приводит к ДТП.

В связи с большой распространённостью данного явления в современном российском обществе на передний план выносятся проблема «агрессивного или опасного вождения», как наиболее яркого проявления низкой

культуры автолюбителей. Проблема опасного вождения, как одна из основных причин ДТП, включает в себя совокупность действий водителя, демонстрирующих агрессию по отношению к другим участникам дорожного движения, и требует комплексного подхода для ее решения.

Общество уже на протяжении почти полутора веков использует автомобили, и за это время фундаментально сформировались традиции и нормы вождения автомобиля. Основные нормы вождения автомобиля зафиксированы в Правилах дорожного движения, но существуют негласные нормы поведения, обуславливающие человеческие, межличностные отношения водителей, отношения взаимного уважения и взаимовыручки.

Водитель, обладающий высокой профессиональной культурой и интеллектом, имеющий хорошие навыки вождения, способен обеспечить безопасность для всех участников дорожного движения. Причём навыки стоят на последнем месте не случайно.

Культура и интеллект в значительной мере компенсируют несовершенства навыков, а вот обратной компенсации добиться очень сложно. Водители, прошедшие дополнительную подготовку по отработке приёмов вождения, но сохранившие низкий уровень культуры, представляют на дороге ещё большую опасность. Поэтому приоритет культуры и интеллекта в обеспечении безопасности на дороге является очевидным.

В опасных видах деятельности, к которым относится и управление автомобилем, значение высокой профессиональной культуры возрастает.

Низкая культура человека сопровождается искажением механизмов психологической регуляции деятельности, что ведёт к агрессивному поведению и неадекватным поступкам при вождении транспортных средств, снижающим безопасность дорожного движения [1, с.28]. Чаще всего это проявляется в несоблюдении требований дорожных знаков, разметки, нарушений очерёдности проезда перекрестков, неуступчивости другим, резком перестроении и т.д. Поэтому в основе безопасного вождения лежит неразрывная триада «личность - культура - дисциплина».

Отличительным признаком водителя, обладающего профессиональной культурой, является то, что он никогда не выполнит запрещённых действий, даже если этого никто не видит. Именно в противоречии «хочу - нельзя» раскрывается культура поведения водителя. Водители с высокими моральными принципами всегда действуют строго по закону, т.е. соблюдают ПДД постоянно и не нуждаются в дополнительном контроле со стороны.

Поскольку автомобиль – это средство повышенной опасности, то каждое действие водителя носит определяющий характер. Легкомысленное вождение может привести к серьёзному ДТП. Профессионализм, дисциплинированность, чувство долга, ответственность водителя гарантируют общую безопасность всех участников дорожного движения.

Сегодня дорожная культура в России находится на недостаточно высоком уровне. По мнению экспертов в области безопасного дорожного движения, культуру поведения на дорогах необходимо повышать, объясняя людям, что требования ПДД – это не просто формальность. Правила нужно соблюдать, потому что от этого зависят человеческие жизни.

Каждый участник дорожного движения должен осознать меру своей ответственности, должен понимать, что его недисциплинированность на дороге является, по сути, покушением на жизнь и здоровье других людей.

Меры принимаемые Правительством РФ, органами МВД и местного самоуправления не позволяют существенно изменить сложившуюся ситуацию, поскольку они основываются лишь на законодательном и правовом уровне. Поэтому привитие морально-этических норм поведения должно основываться на личном осознании не только самим водителем, но и каждым участником дорожного движения, необходимости соблюдения установленных правил поведения на дороге.

Культура общества в целом отражается на всех сферах нашей жизни. Её отсутствие оказывает разрушительное воздействие на государство в целом. Требуется выработка более действенных мер.

Решение данной проблемы в повышении эффективности методики преподавания дисциплины автомобильной подготовки, внесение определённых коррективов в методы формирования культуры поведения будущих водителей.

Воспитание культуры участников дорожного движения должно быть планомерным процессом. Важны не только профилактические мероприятия, но и образовательная деятельность, которая будет разрабатываться с учётом возрастных и психологических особенностей обучаемых. Вся система образовательного процесса, начиная от дошкольных учреждений до высших учебных заведений, должна быть направлена на повышение культуры безопасного поведения на дороге.

При обучении в учреждениях и организациях, осуществляющих подготовку водителей, в программу обучения необходимо включить занятия по воспитанию культуры безопасного вождения. При проведении практических занятий по вождению транспортных средств должны быть использованы эффективные формы и методы обучения, позволяющие в процессе подготовки водителя осуществлять формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимые для безопасного вождения.

Для изменения общественного сознания в рамках проблемы безопасности дорожного движения каждый должен начинать обучение правильного поведения на дороге с самого себя. Жёсткие требования необходимо предъявлять, прежде всего, к себе, осознавая ответственность не только за свою жизнь, но и жизнь окружающих.

Таким образом, приоритетная задача педагогической науки и общества в целом заключается в том, чтобы воспитание личности было направлено на осознание себя субъектом такого вида общественных отношений, в которых безопасность понималась бы как одна из наиболее насущных потребностей.

Список литературы

1. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. / А.К. Глухов. – Москва: Логос, 2013.

2. Дорожно-транспортная аварийность в РФ за 12 месяцев 2018 года [Электронный ресурс] // ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения МВД РФ» Режим доступа: <https://media.mvd.ru/files/embed/1535386>

3. Заседание президиума Госсовета по вопросам безопасности дорожного движения от 14 марта 2016 года. [Электронный ресурс] // Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51506>