

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМЕ БИОЛОГИИ

Макарова Юлия Александровна
ФГАОУ ВО «Белгородский Государственный Национальный
Исследовательский Университет»,
старший преподаватель,
г. Белгород, РФ

Аннотация. В статье изучена сущность научно-исследовательской работы обучающихся, на примере темы: «Кровообращение». При организации научно-исследовательской работы, обучающиеся выполняли различные исследования по теме «Кровообращение».

Abstract. The essence of the research work of students is studied in the article, using the theme: "Blood circulation" as an example. When organizing research work, students performed various studies on the topic of "blood circulation".

Ключевые слова: Научно-исследовательская работа обучающиеся, антропометрические признаки.

Keywords: Research work trainees, anthropometric signs

Новая образовательная парадигма, именуемая личностно-ориентированной, исследовательской или проективной деятельностью, смещает акцент на актуализацию творческих аспектов педагогической работы, организацию системного анализа как собственной, так и исследовательской деятельности студентов. Сегодня организация научно-исследовательской работы в школе рассматривается как элемент педагогического стандарта педагога.

Сегодня исследования участников инноваций очень актуальны. Описание опыта или разработка учебных занятий по той или иной теме является содержанием научно-методической деятельности учителя, а основным содержанием исследования педагога-новатора должно быть изучение эффективности собственных методов инновационной деятельности, уже ранее апробированных и апробированных [2].

Научно-исследовательская работа, как в выборе методов, так и в обработке собранного материала предполагает большую самостоятельность обучающихся [1].

Знакомство обучающихся с методами работы, методами сбора, обработки и анализа материала, а также направлена на развитие умения обобщать данные и формулировать результаты предполагает учебно-исследовательскую деятельность. Подразумевается, что обучающийся уже ознакомился с основными принципами и методами сбора и обработки данных, освоил их при проведении научно-исследовательской работы, и может оценить свои возможности в выполнении данной работы. Результаты, которые можно получить в этом случае, часто неизвестны даже учителям [3].

Обучающиеся 8-х классов после изучения литературных источников по организации научно-исследовательской работы в школе, были приобщены к исследованию «Организация научно-исследовательской работы обучающихся по биологии (на примере темы: «Кровообращение»)». Данная тема обучающимся интересна, так как именно в курсе биологии 8 класса рассматриваются вопросы анатомии и физиологии человека.

После формулировки темы, обучающиеся начали работать над целью и задачами работы, ими также были написаны гипотеза, предмет и объект исследования. Анализ источников литературы по анатомии и физиологии работы сердца и его системы расширил знания учащихся по данному вопросу.

Для исследования были приглашены студентки первого курса в возрасте 17-18 лет Белгородского государственного национального исследовательского университета. Было обследовано 43 студентки, из которых сформировали 2 группы. 1-ю – контрольную группу составили студентки, родившиеся и проживающие в г. Белгороде. 2 группа – опытная группа – студентки, родившиеся и проживавшие до поступления в университет в одном из районов Белгородской области.

У испытуемых студенток обучающимися были изучены антропометрические показатели, были выбраны длина, масса тела и окружность грудной клетки на вдохе, выдохе и в паузе.

Показатели длины и массы тела у студенток обеих групп практически не отличались. Данные показатели находились в пределах границ физиологической нормы для изучаемой возрастной группы.

Обучающиеся сделали вывод, что показатели окружности грудной клетки на вдохе и выдохе у испытуемых второй группы были на 0,90% и 0,96% соответственно выше по сравнению со студентками первой группы. Показатель, характеризующий окружность грудной клетки в паузе у студенток, родившиеся и проживающие в г. Белгороде практически не отличался от данного показателя, который был изучен у студенток, родившихся и проживавших до поступления в университет в одном из районов Белгородской области. Увеличение окружности грудной клетки на вдохе и выдохе у испытуемых второй группы может косвенно свидетельствовать о более высоких резервных возможностях системы дыхания студенток второй группы.

Наряду с физическим развитием, обучающимися были изучены также показатели артериального давления испытуемых студенток. Измерения проводили в покое и после физической нагрузки. Полученные результаты показали, что в покое у испытуемых девушек показатели, характеризующие систолическое и диастолическое давление между группами, практически не отличались. После физической нагрузки показатель, характеризующий систолическое давление, у студенток, родившихся и проживавших до поступления в университет в одном из районов Белгородской области был на 2,95% выше, по сравнению с испытуемыми, родившимися и проживающими в г. Белгороде.

Таким образом, обучающиеся по вышеуказанным данным сделали вывод: студентки первой группы достаточно хорошо адаптируются к новым условиям обучения, чем у студентки, родившиеся и проживавшие до поступления в университет в одном из районов Белгородской области.

Список литературы

1. Акинина Л.И., Емельянова И.А., Игумнова Е.В., Секишева Т.А. Исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся // Молодой ученый, 2017. – № 41. – С. 152 – 153.
2. Борытко Н.М. Педагог в пространствах современного воспитания: монография. – Волгоград, 2001. – 214 с.

© Ю.А. Макарова, 2020