

ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Сидоров Р.В.

*Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»,
г. Екатеринбург
канд. биол. наук,
доцент кафедры физического воспитания и спорта*

Аннотация. Труды отечественных и зарубежных ученых о факторах, благоприятно влияющих на формирование человеческого капитала, в числе которых здоровье человека. Использовались методы анализа статистических данных по Свердловской области, сравнительный анализ демографических и социально-экономических показателей, анализ научной литературы. Изменения в демографических показателях оказывают непосредственное влияние на формирование человеческого капитала и социально-экономическую мобильность человеческого капитала. Представлены условия, способствующие эффективному использованию человеческого капитала, за счет повышения уровня образования населения в сфере привлечения к массовому спорту и формирования устойчивой необходимости заниматься физической культурой для достижения состояния здоровья.

Annotation. Proceedings of domestic and foreign on the factors that favorably affect the formation of human capital, including human health. Methods of analysis of statistical data on the Sverdlovsk region, comparative analysis of demographic and socio-economic indicators, analysis of scientific literature were used. Changes in demographic indicators have a direct impact on the formation of human capital and the socio-economic mobility of human capital. The conditions are presented that contribute to the effective use of human capital, by increasing the level of education of the population in the field of attracting to mass sports and the formation of a sustainable need to engage in physical culture to achieve health.

Ключевые слова: Термин человеческий капитал, категории здоровья человека, занятиями физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни.

Key words: The term human capital, categories of human health, physical education and sports, maintaining a healthy lifestyle.

Текст

В экономике, основанной на знаниях, производительные силы человека реализуются в форме человеческого капитала. В настоящее время все более популярной становится точка зрения, в соответствии с которой человеческий капитал - это наиболее ценный ресурс общества, имеющий гораздо большее значение, чем природные ресурсы или накопленное богатство.

Понятие «человеческий капитал» в настоящее время имеет особое значение в одном из основных документов системы стратегического планирования развития Российской Федерации, который определяет направления и ожидаемые результаты социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в долгосрочной перспективе. [1]

Рассматривая сущность этих понятий, можно обратить внимание на то, что человеческий потенциал формируется в рамках таких фундаментальных ценностей, как священное право частной собственности; свободное пространство; обмен и распространение товаров и услуг; получение экономического дохода или прибыли.

Человеческий капитал базируется на комбинации сфер интеллектуальной жизни, совокупности потенциалов личности и ее компетенций. В сферу интеллектуальной жизни включаются наука, искусство, религия, образование. К совокупности потенциалов личности относятся: гносеологический (познавательный), созидательный (творческий), аксиологический (ценностно-ориентированный), коммуникативный, эстетический потенциалы. [2].

Потенциал личности составляет совокупность её компетенций, к которым относятся: способность человека привносить в свою работу ум, энергию, позитивность, надежность, преданность; умение противостоять неуверенности и сложностям жизни; занимать определённую позицию в дискуссиях; оценивать политическое и экономическое окружение, в условиях которого проходит трудовая деятельность; способность человека к обучению: одаренность, воображение, творческий характер личности, смекалка (умение добросовестно и качественно выполнять работу в различных жизненных ситуациях); умение видеть взаимосвязь знаний и упорядочивать их; ставить цели, задачи, ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить рациональные

пути решения возникающих проблем; умение искать информацию и делиться ею с другими; командный дух и позитивная ориентация деятельности на достижение цели; неукоснительное следование современным нравственным нормам и др.

Сформированный в результате инвестиций и накоплений человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций влияет на общее развитие человеческого потенциала. Исходя из этого физическая культура имеет важное значение для каждого гражданина нашей страны, начиная с рождения и до преклонного возраста. Существуют различные виды физкультурной деятельности: физкультурно-образовательная, физкультурно-спортивная, физкультурно-рекреационная, физкультурно-реабилитационная, физкультурно-адаптивная, физкультурно-постспортивная, физкультурно-оздоровительная. Для значительной части и категорий населения выделенные виды и механизмы физкультурной деятельности являются определяющим в жизни, жизнеобеспечением и поддержкой профессионального статуса. [3, 4]

Физическая культура влияет на все стороны жизнедеятельности человека: развивает духовно-нравственные качества личности, усиливает мотивацию ее саморазвития, осуществляет социальную адаптацию, помогает адекватно реагировать на стрессовые факторы окружающей среды, формирует потребность в здоровом образе жизни, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья на протяжении всей жизни человека. С давних времен проблема сохранения здоровья человека была одной из важнейших и уже в глубокой древности к физической культуре относились как к составляющей здоровья. В настоящее время, в связи с резко обострившейся проблемой сохранения и укрепления здоровья человека, развитию физической культуры и спорта уделяется огромное внимание во всем мире. Физическая культура многофункциональна. При физических нагрузках в активную работу вовлекаются практически все органы и системы организма человека. Изменяя характер и величину тренировочных нагрузок, можно целенаправленно влиять на течение адаптационных процессов и тем самым укреплять различные органы, развивать важнейшие физические качества.

Благоприятное влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье. Повышения тонуса центральной нервной системы; улучшения процессов возбуждения и торможения, их подвижности, уравновешенности; усиления деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем; увеличения общего объема циркулируемой крови, повышения числа эритроцитов и содержания гемоглобина; развития мышечной системы; совершенствования двигательных качеств мышц: быстроты, силы, ловкости, выносливости; развития двигательной активности и координации движений; улучшения кровообращения мышечных волокон; нормализации обмена веществ в организме; совершенствования регуляции функций органов.

В настоящее время «физическая культура стала основой в формировании здорового образа жизни человека, который следует рассматривать как активную и целенаправленную форму поведения, обеспечивающего сохранение и длительное поддержание психического и физического здоровья. Именно регулярные занятия физической культурой формируют правильное отношение к своему телу, способствуют активности в различных областях жизнедеятельности человека» [5].

Таким образом, можно говорить о необходимости физических упражнений в жизни каждого человека. При этом очень важно учитывать состояние здоровья человека и его уровень физической подготовки для рационального использования физических возможностей организма, чтобы физические нагрузки не принесли вреда здоровью.

Вопросы формирования и развития человеческого капитала исследовались многими учеными, которые изучали содержание человеческого капитала, его влияние на процесс создания общественных и индивидуальных благ. Основателями теории человеческого капитала считаются Г. Беккер и Т. Шульц. Последний провел много исследований для понимания значения человеческого капитала как основного фактора производства индустриальной и постиндустриальной экономики. Г. Беккер рассматривал понятие человеческого капитала применительно к организациям и предприятиям. С. Фишер, Р. Дорнбуш, К. Шмалензи считают, что человеческий капитал есть мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Он включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию. Ю.А. Корчагин занимался исследованиями и оценкой российского человеческого капитала. Он адаптировал западные теории человеческого капитала к российским условиям. Человеческий капитал рассматривается как главный производительный и социальный фактор развития экономической системы. Кроме того, Ю.А. Корчагин разработал ключевые положения концепции отрицательного человеческого капитала, определяемого как негативный социально-экономический балласт общества, тормозящий его развитие. Ученый в своих исследованиях также пытался определить синергетический эффект, достигаемый в процессе роста и развития человеческого капитала в различных социально-экономических системах. [4]

Основные результаты исследований Ю.А. Корчагина сводятся к тезису об определяющей роли человеческого капитала в социально-институциональной системе и в социально-экономическом развитии государства. Он определяет человеческий капитал как «интенсивный производительный и социальный фактор, на который не распространяется закон убывающей отдачи и который способен накапливаться за счет инвестиций в интеллектуальную собственность, информационную оснащенность труда и жизнедеятельности, воспитание, обучение, знания, инновационный и институциональный потенциалы, экономическую свободу,

предпринимательскую способность и предпринимательский климат, науку, культуру и искусство, безопасность и здоровье населения» [6].

Основная часть

Демографические факторы, влияющие на формирование человеческого капитала, это - численность, половозрастная структура, темпы прироста населения, средняя продолжительность жизни населения и др. [8] В Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики, ожидаемая продолжительность жизни в 2016 г. для мужчин составляла 66,5 лет, для женщин — 77 лет. К 2035 г. по среднему варианту прогноза для мужчин ожидаемая продолжительность жизни при рождении составит 72 года, для женщин — 80 лет. На основании прогноза в период с 2017 по 2035 г. население трудоспособного возраста может сократиться в РФ более чем на 7 млн человек. Население России стареет, сокращается естественный прирост населения, что может свидетельствовать о невысоком качестве жизни (условия труда, низкий уровень доходов, невысокий уровень и неабсолютная доступность услуг здравоохранения, отсутствие культуры здорового образа жизни, высокий уровень тревожности среди населения трудоспособного возраста и др.). [6]

На 1 января 2017 г. все население Российской Федерации составляло 146804 тыс. человек, в том числе население трудоспособного возраста - 83 224 тыс., моложе трудоспособного возраста (0-15 лет) - 26895 тыс., старше трудоспособного возраста (женщины 55 лет и старше, мужчины 60 лет и старше) - 36 685 тыс. человек. За 2016 г. в России естественная убыль населения составила 2,3 тыс. человек, при этом миграционный прирост составил 262 тыс. [1].

К социально-экономическим факторам формирования человеческого капитала относят:

- 1) здоровье населения;
- 2) общий уровень образования и профессиональной подготовке населения, предложение квалифицированной рабочей силы на рынке труда
- 3) рынок труда, его количественные и качественные характеристики;
- 4) условия труда работников, уровень материальной обеспеченности и технико-экономического развития предприятий, уровень развития их социальной инфраструктуры;
- 5) повышение квалификации работников в соответствии с требованиями уровня развития отраслей экономики;
- 6) социальное развитие персонала предприятий. [6, 10]

Очевидный факт, что здоровье населения тесно связано с экологической ситуацией. По оценке экспертов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), влияние экологических факторов на состояние здоровья населения составляет от 17 до 20% всех значимых факторов. Экологическая ситуация в Российской Федерации негативно сказывается на здоровье российских граждан, так как Россия является одной из наиболее загрязненных с экологической точки зрения стран в мире. [8]

Важным фактором, влияющим на формирование человеческого капитала, является развитие образования в стране, которое позволяет сформировать определенный запас знаний, оптимально и рационально используемый в трудовой деятельности человека. Такой, как правило, постоянно пополняемый запас знаний и умений является источником постоянного и даже увеличивающегося дохода. На сегодняшний день достаточно востребованы специалисты как с высшим, так и со средним профессиональным образованием. [6]

Высшее образование сегодня стало базовой потребностью российского общества - более 80% семей предпочитают, чтобы их дети получили высшее образование; более 40% семей готовы на серьезные материальные затраты (сопоставимые с затратами на обучение) для достижения этой цели. Качество образования населения во многом определяет научно-техническое развитие государства и способствует повышению конкурентоспособности отдельных работников, предприятий, отраслей экономики и страны.

Еще одним фактором, влияющим на формирование человеческого капитала, является рынок труда. Особенностью рынка труда является то, что объектом договорных отношений между работодателем и потенциальным работником выступает способность человека к труду. В связи с этим функции рынка труда заключаются в обеспечении производственной сферы и сферы услуг трудовыми ресурсами, их распределении, в стимулировании труда за счет обеспечения работникам средств жизнедеятельности и работодателям - средств для успешного функционирования и развития предприятий. [6]

Основой эффективного формирования человеческого капитала и экономического развития государства является рынок труда, обеспечивающий повышение эффективности использования отечественной рабочей силы и максимально согласованной структуры спроса на нее экономические субъекты, т.е. эффективную занятость населения.

Интересной представляется статистика рынка труда в Российской Федерации. В мае 2017 г. численность экономически активного населения в стране составила 76,0 млн человек, или 52% от общей численности населения страны, в том числе 3,9 млн человек (5,2%) были безработными. По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, по состоянию на май 2017 г. часть населения, занятого экономической деятельностью (доля занятого населения в его общей численности в возрасте 15-72 лет) составила 65,2%. Средний возраст безработных в возрасте 15-72 лет в мае 2017 г. составил 37,0 лет. При этом следует отметить, что более

32% зарегистрированных безработных находились в ситуации застойной безработицы (искали работу 12 мес. и более).

Наблюдается дифференциация по уровню занятости и безработицы по субъектам Российской Федерации. Выборочное обследование рабочей силы, проведенное Федеральной службой государственной статистики, показало, что в 2016 г. наибольшую долю в численности постоянного населения составляли занятые в Центральном федеральном округе (52,42%), наименьшую - в Северо-Кавказском федеральном округе (41,4%) (табл. 2). [9]

Таблица 2.

Численность занятых и безработных по субъектам российской Федерации в среднем за 2016 г. (данные выборочных обследований), тыс. чел.

Регионы РФ	Численность населения	Численность занятых	Численность безработных	Соотношение занятых и постоянного населения, %	Соотношение безработных и занятых, %
РФ	146675	72392,6	4243,5	49,36	5,86
Центральный федеральный округ	39157	20526,6	755	52,42	3,68
Северо-Западный федеральный округ	13877	7256,7	350,8	52,29	4,83
Южный федеральный округ	16398	7645,7	520,6	46,63	6,81
Северо-Кавказский федеральный округ	9747	4035,4	499,7	41,4	2,38
Приволжский федеральный округ	29655	14710,4	746,9	49,61	5,08
Уральский федеральный округ	12327	6054,9	393	49,12	6,49
Сибирский федеральный округ	19325	9003,5	781,3	46,59	8,68
Дальневосточный федеральный округ	689	359,2	196,3	51,05	6,21

Соотношение безработных и занятых в Российской Федерации составило в 2016 г. 5,86%, наибольшим оно было в Северо-Кавказском федеральном округе 12,38%, наименьшим в Центральном федеральном округе 3,68%. Неравномерно распределяется занятость населения и по видам экономической деятельности. В 2016 г. в среднем наибольшая часть занятого населения в России работала в сфере оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования, в гостиницах и ресторанах 18,5%, наименьшая - в сфере добычи полезных ископаемых 2,2%.

Безработица на российском рынке труда является в большей степени структурной, следовательно, можно ожидать, что в разных сегментах рынка труда одновременно будет и дефицит рабочей силы, и безработица. При рассмотрении спроса и предложения на рынке труда необходимо учитывать комплекс взаимосвязей отраслей экономики и системы профессионального образования, так как наличие образования определенного уровня также существенно сказывается на трудоустройстве человека и уровне его заработной платы. [6, 11]

Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области

Свердловская область по основным показателям развития физической культуры и спорта является одним из ведущих субъектов Российской Федерации. Сохранились традиции по проведению массовых спортивных мероприятий среди различных категорий населения. Спортсмены Свердловской области продолжают удерживать достаточно высокий авторитет на всероссийском и международном уровнях.

В муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области совместно с физкультурными организациями Свердловской области в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий на 2015 год проведено 8055 спортивных и физкультурных мероприятий с участием различных возрастных и социальных категорий населения». [10]

2015 году на Среднем Урале были организованы и проведены более десяти крупнейших спортивных мероприятий международного уровня, наиболее значимые среди них:

- у
- б
- ервенство мира по гандболу среди юношей до 19 лет;
- к

ично-командный Чемпионат Европы по настольному теннису;
тапы Кубка мира по прыжкам на лыжах с трамплина;

Особое место в спортивном календаре Свердловской области занимают физкультурно-оздоровительные мероприятия с массовым участием жителей региона. Наиболее масштабными по территориальному охвату и числу участников являются: уральский этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2015» (518181 участник); 79-я традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы - 2015" (3500 спортсменов в составе 257 команд Свердловской области); "Майская прогулка - 2015" (11577 участников); Всероссийские соревнования "Кросс наций" (приняло участие 578 тысяч человек); Фестиваль "Всероссийский день ходьбы" (более 20 тысяч человек).

Всего в спортивных мероприятиях, проведенных в 2015 году на территории Свердловской области, приняли участие свыше 1600000 человек.

Свердловская область долгое время являлась "пилотной" площадкой, где отрабатывались разные аспекты, связанные с возрождением комплекса ГТО, его внедрением в образовательный процесс и проведением спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

С 2010 года началась практическая реализация выполнения нормативов комплекса ГТО. Динамика вовлечения в проект комплекса ГТО обучающихся образовательных организаций Свердловской области с 2010 года к настоящему моменту возросла в четыре раза и составила 87 процентов.

В Свердловской области появились первые центры тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. На сегодняшний день в Свердловской области полномочиями центров тестирования комплекса ГТО наделена 71 организация, определено 227 мест тестирования, соответствующих требованиям для выполнения нормативов комплекса ГТО. На их базе будет осуществляться сдача нормативов комплекса ГТО у населения Свердловской области.

В рамках проводимой Министерством спорта Российской Федерации политики с целью сохранения и развития спортивного резерва, создания условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов в Свердловской области ведется планомерная работа по совершенствованию системы подготовки спортивного резерва.

В регионе продолжается реформирование организаций дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта, которые являются базой подготовки спортивного резерва.

На территории Свердловской области «функционирует 146 детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. В организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности обучаются 99533 человека.

Организационную структуру системы подготовки спортивного резерва в Свердловской области составляют 50 организаций: 4 государственных учреждения центров спортивной подготовки; "Училище олимпийского резерва №1 (колледж)" с филиалами в городах Верхняя Пышма и Новоуральск; 145 детско-юношеских спортивных школ, из них 28 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и 17 (в том числе 2 спортивно-адаптивных школы)». [10]

Большую роль в укреплении физической подготовки учащейся молодежи, организации и проведении физкультурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий, пропаганде физической культуры и спорта играют спортивные клубы профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Можно считать, что лидирующие позиции в организации этого направления занимают спортивные клубы, которые добиваются высоких результатов на Универсиадах Свердловской области. В 2019 году в комплексном зачете по 10 видам первенство среди студентов определило тройку лидеров, это «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», "Уральский государственный университет путей сообщения", "Уральский государственный экономический университет". [12]

Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Свердловской области занимаются в городских секциях и на спортивных сооружениях производственных предприятий, участвуют в областных и городских соревнованиях.

Существуют сложные вопросы, решением которых необходимо заниматься в сфере физической культуры и спорта:

1) недостаточное привлечение жителей Свердловской области к систематическим занятиям физической культурой и спортом и, как следствие, ухудшение физического развития и физической подготовленности населения.

Несмотря на то, что в настоящее время в Свердловской области наблюдается положительная динамика показателя численности населения Свердловской области, систематически занимающегося физической культурой и спортом, темпы прироста не достаточны для достижения параметров, поставленных перед субъектами Российской Федерации Стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 №

1101-р. В связи с этим одной из основополагающих задач является создание максимально благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом среди различных возрастных групп и категорий граждан.

2) недостаточное соответствие уровня инфраструктуры современным задачам развития физической культуры и спорта в Свердловской области. Рост количества спортивных сооружений, отвечающих современным требованиям к развитию видов спорта, является наиболее действенным механизмом увеличения численности населения, регулярно занимающегося физической культурой и спортом;

3) отсутствие эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для спортивных сборных команд Свердловской области и Российской Федерации.

Развитие спорта высших достижений является неотъемлемой частью в решении задач, поставленных Правительством Российской Федерации в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

4) отсутствие механизма государственной поддержки общественных организаций спортивной направленности.

Одной из задач государства в сфере физической культуры и спорта является признание широкого самостоятельного статуса физкультурно-спортивного движения и комплексного взаимодействия государственных органов с общественными организациями физкультурно-спортивной направленности. Общественные организации физкультурно-спортивной направленности (добровольные спортивные общества, спортивные федерации, клубы и иные организации) реализуют свои задачи на всех уровнях и направлениях физкультурно-спортивной деятельности во взаимодействии с государственными органами, профсоюзами, другими объединениями граждан, субъектами предпринимательства, соответствующими международными организациями. Сферами внедрения физической культуры являются производственная, учебно-воспитательная, социально-бытовая сферы. [14]

По итогам 2018 года показатель доли населения Свердловской области, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения Свердловской области в возрасте 3 - 79 лет составил 40,3%, или 1614752 человека». [10]

Заключение

Физическая культура и спорт занимают особое место в сфере жизнедеятельности человека, общества и организации. В первую очередь физическая культура и спорт воздействуют на улучшение здоровья и качества жизни населения. Этому свидетельствуют факты и статистика о воздействии данных категорий на продолжительность жизни и здоровье человека.

С другой стороны, воздействие физической культуры и спорта на деятельность человека позволяет значительно повысить его социально-экономический ресурс, в котором нуждается наше общество. Это проявляется в таких сферах, как экономика, социальная деятельность, здравоохранение, демография, образование и др. Институт физической культуры и спорта служит своего рода стержнем, основным звеном в реализации целей развития данных и других сфер общества. [2]

Отметим еще одну особенность физической культуры и спорта. Этот институт активно влияет на становление самой личности человека. Что значительно повышает его ценность. Воспитываются качества целеустремленности, волевые свойства, трудолюбия и добросовестности и т.д. В целом же можно сказать, что занятия физической культурой и спортом, помимо воздействия на здоровье человека, способствуют приспособлению нашего организма к изменениям в окружающей среде, делают его устойчивым по отношению к возникающим факторам, которые создают стрессовые ситуации и в целом психологически подготавливают личность к полному и эффективному участию в общественной жизни общества.

За последние годы потребность в регулярных занятиях физической культурой в общественном сознании населения значительно увеличилась. Можно согласиться с тем, что стимулом для этого является значение физической культуры как фактора совершенствования природы человека, как элемента компенсации развивающегося дисбаланса требуемого объема и качества двигательной активности с одной стороны, и реальной физической активности в повседневной жизни - с другой стороны.

Кроме этого, заслуживает внимание и политика государства в сфере развития физической культуры. Существующие проблемы, такие как: наличие большого количества молодежи с вредными привычками, среди которых наркомания, постоянная тяга к спиртному и табаку; слабое состояние здоровья допризывной молодежи и другие подобные асоциальные явления, требуют вмешательства государства. Кроме этого, например, по данным международных организаций, мы находимся на уровне 80 - 90 места по среднестатистическим критериям жизни человека в нашей стране. На данный момент этот критерий определяется 63 - 67 годами жизни. Тогда как в ведущих странах этот показатель около 80 лет. [15]

Современная политика государства в сфере физической культуры является важным звеном в общем направлении решения главных социальных задач общества. Данная значимость определена особым статусом физической культуры и спорта, который заключен в том, что данная сфера служит как источником повышения качества жизни россиян, так и социальным ресурсом развития общества. [1]

Направление инновационного развития в сфере деятельности физической культуры и спорта должно стать приоритетным и должно включать в себя все прогрессивные технологии, позволяющие не только воздействовать на достижения в спорте высокого уровня, но и в первую очередь на повышение эффективности функционирования спортивных объектов, всей инфраструктуры сферы физической культуры по оказанию спортивно-физкультурных услуг населению. Доступ к простейшим спортивным площадкам и объектам, создание на их территориях современной инфраструктуры с площадками и тренажерами, диагностическими центрами и лабораториями, способных удовлетворять все предпочтения граждан страны. [16]

Важно проводить политику популяризации различных видов спорта, в том числе и национальных. Выделение опорных центров по развитию отдельных видов спорта. Расширять возможности финансирования в сфере физической культуры как за счет собственного банковского потенциала, так и за счет грантов и международных организаций. [17] Данные технологии позволяют значительно повысить эффективность механизма развития сферы физической культуры и спорта в настоящее время.

Список литературы

1. Алешин Д.В. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в отечественном спорте // Современные проблемы сервиса и туризма. 2011. № 1. С. 57-64.
2. Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник. М.: Изд. Советский спорт, 2013. 431 с.
3. Корольков Е.П. Физическая культура и спорт России как перспективная система полного жизненного цикла по укреплению человеческого капитала / Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. Изд.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" // 2018. № 5 (159). С. 138-142.
4. Корчагин Ю.А. Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации?: Монография. Воронеж: Изд. ЦИРЭ, 2005. 252 с.
5. Дормидонтова Л. С. Пропаганда физической культуры и спорта в коллективе физической культуры: учебное пособие. Изд. Омск, 2013. 46 с.
6. Пришляк Е.А., Радько С.Г. Исследование факторов, влияющих на формирование человеческого капитала в Российской Федерации // Управленческие науки. 2018. Т. 8. № 2. С. 94-105.
7. Галкин В.В. Экономика спорта / В.В. Галкин. Изд-во: «Кнорус», 2010. 309 с.
8. Иванов В.Д., Нурмашева Э.М. Индустрия спорта в России // Образовательная среда сегодня: стратегии развития: материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 11 дек. 2015 г.), Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. № 3 (4). С. 408-411.
9. Борщевский Г.А. Эффективность государственного управления государственной службы в сфере здравоохранения // Управленческие науки. 2018. Т. 8. № 2. С. 64-76.
10. Постановление Правительства Свердловской области от 29 октября 2013 года N 1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта в С
- в 11. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. М.: Норма, 2015. 236 с.
- е 12. Сидоров Р.В., Особенности мотивационной сферы студентов, занимающихся физической культурой в репрофильном вузе // II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма» Министерство спорта Российской Федерации, Московская государственная академия физической культуры, Союз биатлонистов России. Издательство: Московская государственная академия физической культуры. 2018. С. 275-280.
- в
- с 14. Жолдак В. И., Зуев В. Н. Управление в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / В. И. Жолдак, В. Н. Зуев. М.: Изд. «Вектор-Бук», 2009. 243 с.
- о 15. Келарев В.В., Лесникова Г.Н., Сеин С.Г. Основные направления совершенствования механизма государственного управления развитием физической культуры и спорта // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. Изд.: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Москва). 2019. № 1. С. 227-235.
- б 16. Григорьев В. И. Методологические аспекты технологии фитнес- индустрии / В. И. Григорьев. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 18 с.
- М 17. Волгина Н. А. Социальная политика: учебник. Москва: Изд. «Экзамен», 2016. 736 с.

и
р
и
н
д
в